

Общество с ограниченной ответственностью

«Языковой Центр «GLOBUS»



«Общеразвивающая программа
дополнительного образования по английскому
языку для взрослых»

Составитель:

преподаватель английского языка Леванова А. А.

г. Пермь - 2017 г

«Общеразвивающая программа дополнительного образования по английскому языку для взрослых»

Автор: преподаватель Леванова А.А.

Возраст обучающихся — старше 17 лет

Срок реализации программы — 122 часа

Пермь

2017

Пояснительная записка

1. Статус и направленность образовательной программы «Курс английского языка для взрослых, уровень А1»

В связи с тем, что в последнее время Россия все в большей мере вовлекается в сотрудничество, совместные проекты, бизнес со странами Европы и мира на территории которой действуют десятки предприятий с иностранным капиталом, иностранный язык становится все более необходим как средство коммуникации между представителями разных стран, разных культур.

Языковой центр Глобус на основании результатов проведенных маркетинговых исследований понимает всю актуальность и необходимость обучения иностранным языкам учащихся, которые уже получили школьное образование, но хотели бы либо расширить и развить свои навыки и умения общения на иностранном языке, либо получить знания, умения и навыки общения на другом иностранном языке. Знание иностранного языка также очень актуально в настоящее время и как средство повышения квалификации или переквалификации. Программа по английскому языку составлена на основе международного стандарта «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком», созданным Советом Европы [по материалам монографии «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: Изучение, преподавание, оценка», русский перевод которой издан Московским государственным лингвистическим университетом (<http://www.linguanet.ru/>) в 2003 г.].

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся и внутрипредметных связей. На основе данного стандарта британскими издательствами OxfordUniversityPress, CambridgeUniversityPress, McMillan были разработаны и широко протестированные учебные пособия и учебно-методические комплексы, используемые во всем мире для обучения иностранным языкам учащихся всех возрастных групп.

Программа позволяет учащимся приобрести навыки общения на иностранном языке, чтобы эффективно и быстро достигать поставленных коммуникативных целей в современном мире. В основе обучения лежит коммуникативный подход, она объединяет самые современные достижения методологии обучения иностранным языкам, позволяя сделать учебный процесс проще и интереснее.

Программа является модифицированной и основана на УМК, разработанных издательствами OxfordUniversityPress и других учебных пособий, перечисленных в списке учебной литературы.

Программа реализует следующие основные функции:

- ☐ информационно-методическую;
- ☐ организационно-планирующую;
- ☐ контролирующую.

Программа реализует следующие основные функции:

- ☐ информационно-методическую;
- ☐ организационно-планирующую;
- ☐ контролирующую.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам учебного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования и развития учащихся средствами учебного предмета, о специфике каждого этапа обучения.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся по иностранному языку на каждом этапе.

Контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности учащихся на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

2. Цели и задачи обучения иностранному языку в рамках образовательной программы «Курс английского языка для взрослых, уровень А1»

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности направлено на достижение следующих целей:

а) Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- **речевая компетенция** – развитие коммуникативных навыков и умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старше 16 лет;

формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

б) Развитие и воспитание у учащихся понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, повышения квалификации и переквалификации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

3. Отличительные особенности образовательной программы

«Курс английского языка для взрослых, уровень А1»

Образовательная программа «Курс английского языка для взрослых, уровень А1,» является общим курсом английского языка для взрослых, которые хотят научиться эффективно взаимодействовать с окружающим миром на иностранном языке.

Программа создана на основе коммуникативного подхода к обучению иностранным языкам и объединяет в себе передовые методические принципы и новые приемы, которые разработаны, чтобы облегчить процесс обучения. Содержание программы объединяет изучение нового языкового материала с развитием речевых навыков и умений, и уделяет одинаковое внимание как обучению лексической, так и грамматической стороне речи.

Программа использует методический принцип направленного открытия к обучению, который позволяет учащимся сначала оценить имеющиеся у них знания, а затем, при помощи

хорошо структурированных образцов и концептуальных вопросов, открыть и сформулировать

правило самостоятельно. Весь новый языковой материал затем неоднократно повторяется и отрабатывается, а также он сведен в конце учебников в виде справочного материала. На протяжении всего курса обучения максимальный акцент сделан на обучение говорению и аудированию.

В течение всего курса учащимся предоставляются возможности персонализированной и интерактивной практики устной речи. Модули программы под названием «Видео» (Video) сфокусированы на функциональном и ситуационном языковом материале, который необходим для бытового общения.

Учебные пособия курса содержат учебный материал, рассчитанный на 102 часа. Основной учебный материал дополняется дополнительными упражнениями, играми, заданиями, работой с учебным видео и т.д. Учебный материал снабжен красочными иллюстрациями, заданиями на иностранном языке для учащихся. Полное описание этапов работы с учебным материалом, дополнительные идеи, особенности и возможные трудности в работе, а также дополнительные фоновые (страноведческие и культурные) сведения приведено в Книге для учителя. Там же содержатся материалы для организации дополнительной работы по курсу и материалы для развития общеучебных навыков и навыков самостоятельной работы с языком.

Программа полностью соответствует «Общоевропейским компетенциям владения иностранным языком», позволяет оценить уровень владения навыками и умениями иностранным языком на любом этапе изучения языка, а также предоставляет учащимся самостоятельно регулярно отслеживать и оценивать собственный прогресс.

4. Особенности возрастной группы учащихся, которым адресована образовательная программа «Курс английского языка для взрослых, уровень A1»

Образовательная программа «Курс английского языка для взрослых, уровень A1» адресована учащимся старше 17 лет, которые уже получили школьное образование. Психологические особенности данной возрастной группы характеризуются сформированностью мотивационной, эмоционально-волевой сфер, определенными характеристиками развития восприятия, памяти, внимания, мышления, а также умениями анализа и синтеза, обобщения и абстрагирования, умениями делать выводы и т.д. Также для данной возрастной группы характерны интересы, которые определили ситуации общения, темы для обсуждения, тексты для чтения и аудирования.

Обучение взрослых осуществляется в группах переменного состава в количестве от 2 до 4 человек. Набор в группу организуется на основе результатов тестирования, состоящего из устной и письменной части. Целью тестирования является определения уровня сформированности коммуникативных компетенций для эффективного размещения учащихся по группам.

5.Сроки реализации, формы и режим занятий дополнительной образовательной программы «Курс английского языка для взрослых, уровень А1»

Общая длительность дополнительной образовательной программы «Курс английского языка для взрослых, уровень А1» составляет 102 академических часа.

Занятия проводятся в группе от 2 до 4 человек или индивидуально. Режим занятий зависит от формы занятий. В группах 2 раза в неделю по 90 минут, индивидуально- 2 раза в неделю по 60 минут.

6. Ожидаемые результаты изучения английского языка по дополнительной образовательной программе «Курс английского языка для взрослых, уровень А1»

В результате изучения иностранного языка учащийся на разных этапах обучения должен:

Рецептивные навыки и умения		Навыки и умения взаимодействия		Продуктивные навыки и умения	
Аудирование	Чтение	Устное взаимодействие	Письменное взаимодействие	Устная речь	Письменная речь
Узнавать знакомые слова и основные фразы о себе, своей семье и непосредственном окружении, когда люди говорят медленно и четко.	Понимать знакомые названия, слова и простые предложения, например, в записках, плакатах, каталогах.	Участвовать в простых беседах, если собеседник готов повторить сказанное, перефразировать, проговаривать в более медленном темпе, помочь сформулировать мысль. Задавать и отвечать на простые вопросы в самых распространенных ситуациях или на знакомые темы.	Писать короткие простые открытки, например, поздравление с праздником. Заполнять анкеты личной информацией, например, имя, фамилию, гражданство при заполнении анкеты в гостинице.	Использовать простые фразы и предложения для описания места проживания и окружающих людей.	Писать простые изолированные фразы и предложения.

Качественные характеристики использования разговорного языка

ДИАПАЗОН	ТОЧНОСТЬ	БЕГЛОСТЬ	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	СВЯЗНОСТЬ И ЛОГИЧНОСТЬ
Имеет довольно ограниченный запас слов и простых фраз, используемых для изложения информации о себе и для описания конкретных частных ситуаций.	Ограниченно контролирует употребление заученных наизусть нескольких простых грамматических и синтаксических конструкций.	Может очень коротко высказываться, произнести отдельные высказывания, в основном составленные из заученных единиц. Делает много пауз для поиска подходящего выражения, выговаривания менее знакомых слов, исправления ошибок.	Может задавать вопросы личного характера и рассказывать о себе. Может элементарно реагировать на речь собеседника, но в целом общение зависит от повторений, перефразирования и исправления ошибок.	Может соединять слова и группы слов с помощью таких простых союзов, выражающих линейную последовательность, как «и» и «затем».

Для оценки полученных навыков и умений используется система тестирования, включающая входной тест, промежуточные тесты и выходной тест.

Каждый тест содержит задания на проверку использования лексико-грамматического материала, а также задания для выявления уровня сформированности речевых навыков и умений (аудирования, чтения, монологической и диалогической речи, письма и письменной речи).

**Учебно-тематический план по образовательной программе
«Курс английского языка для взрослых, уровень A1»**

№	Названия разделов и тем	GRAMMAR	VOCABULARY	Количе ство часов
1	First meetings (Introduce yourself, Ask questions with be, Say countries and numbers 1-10, Talk about where you're from, Say the alphabet, Use question words, Say hello and goodbye, Fill in a form)	(Verb be (I/you), Verb be (we/you), Question words	(Introductions, Numbers 1-10, Countries, The alphabet)	12 ч
2	Questions (Use singular and plural forms Say numbers 11-100, Talk about jobs, Use the verb be (he/she/it/they), Use subject pronouns, Use prepositions of place, Tell the time Write a blog)	this/that/these/those, Verb be (it/they), Verb be (he/she/it/they), Subject pronouns	(Objects, Regular plural nouns, Numbers 11-100, Jobs, Prepositions of place in, on, near/next to)	12 ч
3	People and possessions (Use adjective + noun phrases, Talk about possessions with have got, Ask and answer about possessions using have got, Use opposite adjectives, Use possessive determiners and possessive is, Talk about family, Use everyday expressions, Write a social media message)	have got, has got, have got negatives and questions, Possessive determiners (my, his, our...), Possessive's	(Adjective + noun phrases (1) p26 Irregular plurals, Opposite adjectives, Family)	12 ч
4	My life (Use present simple positive with common verbs, Talk about your life, Use the present simple negative, Talk about journeys, Ask present simple yes/no questions, Talk about your day, Ask for things in a shop, Write an informal email)	Present simple positive, Present simple negative, Present simple yes/no questions	Common verbs, Transport, Daily activities, Verb + noun phrases	12 ч
5	Style and design (Use adverbs of frequency, Talk about clothes Ask Wh- questions, Talk about a building you like, Use the present simple, Talk about body parts, Talk about style and fashion, Ask for and give travel information, Make arrangements by text)	Adverbs of frequency, Wh- questions, Present simple - all forms	Colours and clothes, Adjectives, Parts of the body, Adjective modifiers Very/really + adjective	12 ч

6	Places and facilities (Use there is/there are, Talk about places in a town, Talk about hotel facilities , Ask questions with Is there..?/Are there...?, Use each and all the , Describe rooms and furniture , Explain problems , Write a hotel review)	there is/there are, Is there ...?/Are there...?, each and all the	Places in a town, Recording vocabulary, Hotel facilities, Rooms and furniture	12 ч
7	Skills and interests (Use can and can't, Talk about your abilities, Use can to ask and answer about abilities, Use adverbs of manner, Use like + -ing , Talk about your hobbies , Make simple requests ,Write a post on a social media website)	can/can't, Can you...?, like + -ing	Skills, Abilities , Adverbs of manner, Hobbies, like/love/hate + -ing	12 ч
8	Our past (Use the verb be in the past, Talk about your life then and now, Use past simple regular verbs to talk about the past, Describe a past life, Use object pronouns , Tell a story about a photo, Use expressions for special occasions, Show interest Write a biography)	Verb be past simple, Past simple regular verbs, Object pronouns	Dates, was born/died, Past time expressions	12 ч
9	Unusual stories (Use past simple irregular verbs, Talk about a memory, Use past simple negatives and questions, Use common verb phrases, Use ago to say when something happened, Talk about the last time, Talk about the weather, Write a review of an event)	Past simple irregular verbs, Past simple negatives and questions, ago	Adjective + noun phrases (2), Verb phrases (1), Words from context	12 ч
10	New places, new projects (Use going to for future plans, Talk about a future project , Ask and answer questions using going to, Talk about a life change, Use would like + noun/verb, Talk about a cafe, Order food and drink, Write invitations and thank-you notes)	(going to positive and negative, going to questions and short answers, would like)	(Future time expressions, Verb phrases (2), Prepositions of time, Cafe food)	12 ч
11	Итоговое тестирование			2 ч
Всего	122			

Общее количество аудиторных часов 102.

Основное содержание образовательной программы

«Курс английского языка для взрослых, уровень А1».

Предметное содержание речи:

- 1 Знакомство
- 2 Вопросы
- 3 Люди и их вещи
- 4 Моя жизнь
- 5 Стил ь и дизайн
- 6 Места
- 7 Интересы
- 8 Прошлое
- 9 Необычные истории
- 10 Новые места, новые проекты.

Для осуществления общения на иностранном языке, необходимо знание лексических единиц. Практически на каждом занятии вводится или закрепляется новая лексика, которая затем неоднократно отрабатывается. Лексический материал включает отдельные слова, лексические поля, словосочетания, фиксированные и полуфиксированные фразы, устойчивые выражения и т.д.

Грамматика является необходимым звеном в обучении общению на иностранном языке. Новый грамматический материал вводится в контексте в аудировании или чтении. После чего, учащиеся сами выводят правило, которое затем отрабатывается в заданиях. Все грамматические структуры отрабатываются фонетически, используются в упражнениях на развитии навыков монологической и диалогической речи, а впоследствии и в письменной речи.

Типичные упражнения на развитие навыков аудирования включают в себя задания на выявление общей идеи текста и затем на понимание подробностей. В программе также акцентируется внимание учащихся на возможных затруднениях, возникающих в ходе аудирования и стратегии их преодоления. Задания заостряют внимание на:

- системе ударения в предложении в английском языке и связи ударения с основной информацией, передаваемой этим предложением;
- особенностях связной речи;
- особенностях разговорной речи;
- существовании разных акцентов носителей языка;
- способах передачи настроения и чувств;
- соотношении, взаимосвязи и сравнении устной и письменной речи.

Программа «Курс английского языка для взрослых, уровень А1» предоставляет учащимся большие возможности для развития навыков говорения. Некоторые упражнения курса направлены на отработку правильности устной речи, другие упражнения направлены на развитие беглости устной речи, помогая сформировать чувство уверенности и преодолеть страх использования новых явлений в устной речи.

Для развития навыков чтения и письма в курсе используются тексты различных жанров. Они служат как для введения нового материала, так и для формирования навыков и умений чтения. Широко отрабатываются навыки ознакомительного и поисково-просмотрового чтения. Тесно связаны с ними навыки письменной речи, для развития которых используются специально разработанные задания, которые могут выполняться как в аудитории, так и дома. Все темы и содержание таких заданий основаны на «Общевропейских компетенциях владения иностранным языком».

Формируемые рецептивные навыки и умения аудирования:

- Понимать медленную и хорошо сформулированную речь, обращенную к нему, с паузами, чтобы дать ему время для осмысления;
- Понимать простой обмен репликами;
- Идентифицировать тему, тип информации диалога;
- Реагировать на простые реплики в магазинах, на почте, в банке;
- Понимать объяснения дороги;
- Выделять необходимую информацию из коротких сообщений на звуковых носителях;
- Оpoznать основные темы новостных сообщений на телевидении;
- Понимать основную идею коротких, четких сообщений и объявлений.

Формируемые навыки чтения:

- Понимать очень короткие, простые тексты, короткие фразы, опознавая знакомые названия, слова и базовые фразы, перечитывая их при необходимости;
- Понимает короткие, простые сообщения на открытках;
- Понимает основную идею содержания простого информационного материала и простые короткие описания, особенно при наличии визуальной опоры;
- Следует коротким, простым указаниям (например, как пройти из пункта А в пункт Б).

10.Развиваемые навыки и умения устного взаимодействия:

- Может взаимодействовать, используя простой языковой материал, но целиком зависит от повторений, темпа речи, перефразирования и исправления ошибок. Может задавать и отвечать на простые вопросы, инициировать и давать простые утверждения в бытовых ситуациях на знакомые темы;
- Может понимать повседневные выражения для удовлетворения бытовых потребностей, адресованных непосредственно к нему, если речь медленная и четкая, повторяемая собеседником;
- Может понимать вопросы и указания, адресованные к нему, четко и медленно сформулированные и следовать коротким и простым указаниям;
- Может представиться и использовать основные фразы приветствия и прощания;
- Может спросить как дела и реагировать на новости;
- Может попросить вещи и давать вещи;
- Может использовать числительные, количественные и порядковые, выражения количества, стоимости и времени;
- Может задавать и отвечать на вопросы о себе и других людях, где они живут, кого они знают, что они имеют;
- Может отмечать временные периоды и время, такими фразами, как «в прошлую пятницу, в 3 часа, на следующей неделе» и т.д.;
- Может отвечать на простые вопросы о себе в интервью, проговариваемые медленно и четко, без идиоматических выражений.

Развиваемые навыки и умения письменного взаимодействия:

- Может записывать числа и даты, собственное имя, гражданство, адрес, возраст, дату рождения, дату прибытия в страну и т.д., например, для заполнения анкеты для регистрации;
- Может написать простую открытку;
- Может спрашивать и сообщать личные данные в письменной форме.

Формируемые продуктивные навыки и умения говорения:

- Может воспроизводить простые изолированные фразы о людях и местах;
- Может описывать себя, чем он занимается и где он живет;
- Может делать подготовленные презентации на знакомые темы в своей сфере деятельности, достаточно четко, объясняя основные моменты довольно точно;
- Может ответить на некоторые вопросы по теме сообщения, если есть возможность уточнить или переспросить.

Продуктивные навыки письменной речи:

- Может писать простые изолированные фразы и предложения;
- Может описывать в простых фразах и предложениях себя, придуманных личностей, где они живут, чем занимаются.

11. Методическое обеспечение образовательной программы

«Курс английского языка для взрослых, уровень A1»

Занятия по программе «Курс английского языка для взрослых, уровень A1» организованы в группах от 2 до 4 человек. Все занятия носят практический характер.

Большая часть занятий комбинированная, то есть на одном занятии ставятся несколько целей и задач, включающих работу с лексическим и грамматическим материалом, формирование и развитие рецептивных и продуктивных навыков устной и письменной речи. Например, на одном и том же занятии осуществляется и закрепляется новая лексика, отрабатывается фонетическая сторона лексики, развиваются навыки аудирования и говорения, которые затем могут закрепляться в лексико-грамматической или коммуникативной игре.

Так как весь учебно-методический комплекс основан на коммуникативном подходе, занятия организованы в соответствии с принципами коммуникативного подхода, внимание уделяется в равной степени языковой и речевой составляющим коммуникации.

УМК «Navigate» включает учебное пособие, состоящее из 2х частей: книги для учащегося и рабочей тетради, а также книгу для учителя с подробными объяснениями и инструкциями по проведению занятий. Дополнительным материалом и фоновой информацией культурологического и исторического характера, аудиодиск для работы в аудитории для выполнения заданий на развитие навыков аудирования и говорения, DVD диск для просмотра в аудитории и интерактивный диск для самостоятельной работы учащихся дома, проигрываемый на компьютере, содержащий задания для отработки грамматики, лексики, фонетики, аудирования, чтения.

Кроме вышеописанного УМК в курсе «Курс английского языка для взрослых, уровень A1» используются другие учебные пособия британских издательств Oxford University Press, Cambridge University Press, McMillan, представляющие возможность дополнительной отработки и закрепления грамматического и лексического материала, развития навыков устной и письменной речи (полный список литературы представлен отдельно).

Для реализации программы используется множество дидактических материалов. Среди них материалы для проведения игр, для отработки и закрепления грамматики и лексики (лексико-грамматические игры), коммуникативные игры, ролевые игры, комбинированные игры. Игры бывают разных видов: игры с карточками, с картинками, с доской и кубиком, с фишками, вопросно-ответные, создание плакатов, презентаций и т.д.

Для реализации программы, помимо игр, предусмотренных УМК, используются игры из специализированных пособий для учителя «Vocabulary Games», «Grammar Games», «Extra Listening», «Extra Speaking» и т.д. Широко используются наглядные пособия, плакаты со страноведческой информацией, грамматическими структурами, лексикой, географические карты, культурной информацией. Аудитория оборудована компьютером с установленными программами, а также снабжена колонками для проведения аудирования и работы с мультимедийными приложениями к УМК. Также в аудитории есть белая доска для работы маркерами, столы, стулья, шкафы для рабочих материалов.

Список литературы для образовательной программы «Курс английского языка для взрослых, уровень А1»

1. Основная литература:

авторы: Jake Hughes, Katie Wood, Paul Dummett, Catherine Walter, 2015

издательство: Oxford University Press

Navigate A1 Beginner Coursebook + Navigate A1 Beginner Coursebook Video

Navigate A1 Beginner Class Audio CDs

Navigate A1 Beginner iTools DVD-ROM

Navigate A1 Beginner Workbook + Navigate A1 Beginner Workbook Audio CD

Navigate A1 Beginner Teacher's Guide

Navigate A1 Beginner Teacher's Notes

2. Дополнительная литература:

1) Chris Redston and Gilli Cunningham Face2face Elementary DVD-Cambridge University Press, 2005.

2) Miles Claven. Listing Extra. A resource book of multi-level skills activities-Cambridge University Press, 2006.

3) Mick Gamidge. Speaking Extra. A resource book of multi-level skills activities-Cambridge University Press, 2008.

4) Jill Hadfield. Elementary Communication Games. Contains photocopiable material-Cambridge University Press, 2006.

5) Andrew Wright, David Betteridge and Michael Buckby. Games for Language Learning: Cambridge Handbooks for Language Teachers. Cambridge University Press, 2008

6) Jill Hadfield. Classroom Dynamics.— Oxford University Press, 2008.

7) Louise Hashemi. English Grammar in Use. Supplementary Exercises. — Cambridge University Press, 1995.

8) Raymond Murphy. Essential Grammar in Use: a self-study reference and practice book for elementary students for English: with answers 1. English language. Grammar. — Cambridge University Press, 1990.

9) Ruth Gairns. Oxford Word Skills. Basic. Learn and practice English vocabulary. Oxford University Press, 2006.

10) Virginia Evans. Round-up 1. English Grammar Practice. — Longman, 2002.

11) Virginia Evans. Round-up 2. English Grammar Practice. — Longman, 2002.

Материально техническое обеспечение:

- Ситуативные карточки;
- Мультимедиа-оборудование;
- Иллюстративный материал;
- Плакаты и рисунки учащихся по тематике;
- Аудио и видеоматериалы из сети Интернет.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Предполагается использование разных видов контроля для выполнения разных функций и в зависимости от организационно-временных факторов:

Виды контроля:

Внешний контроль осуществляется учителем на разных этапах обучения. Целью внешнего контроля является предоставление экспертного мнения по поводу развития коммуникативной компетентности учащихся. Самоконтроль в основном осуществляется в конце каждого раздела.

Эта форма контроля важна для развития самостоятельности, ответственности за собственное обучение. Взаимоконтроль в основном осуществляется на последнем уроке каждого раздела во время презентации проектной работы. Критерии этой формы контроля отличаются от критериев для внешнего контроля. Выбираются только такие критерии, по которым учащиеся будут способны провести взаимоконтроль.

Формы контроля и самоконтроля: устный ответ, участие в беседе, публичная презентация самостоятельно выполненного проекта, описание картинки, диктант, тест. В процессе оценки достижения планируемых результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, самоанализ и самооценка, наблюдения).