



ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«ЯЗЫКОВОЙ ЦЕНТР «ГЛОБУС»

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
протокол № 7

от 27.08.2019

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ООО «ЯЦ «Глобус»



М.п. Леванова А.А.

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану
обучающегося в ООО "Языковой центр «Глобус»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с целью выработки единых требований к регламенту работы по разработке и реализации индивидуальных учебных планов обучающихся в ООО «ЯЦ «Глобус» (далее – Центр).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области образования и на основании следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 №1726-р);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р);
- Приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей";
- Программы развития Центра;
- Устава Центра.

1.3. **Индивидуальный учебный** план – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательной деятельности, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и прав обучающихся на выбор способа освоения дополнительной общеобразовательной программы. Данная форма предполагает осуществление педагогом дополнительного образования педагогической поддержки самореализации и самоопределения обучающегося, руководствуясь его индивидуальными склонностями и потребностями.

1.4. Реализация индивидуального учебного плана способствует равному доступу к полноценному образованию разным категориям обучающихся, в том числе: детям с ОВЗ; детям, проявившим выдающиеся способности. Применение обучения по индивидуальному учебному плану способствует расширению возможности социализации обучающихся, обеспечивает углубленное социально-ориентированное обучение.

1.5. Индивидуальный учебный план входит в комплекс организационно-педагогических условий реализации дополнительной общеобразовательной программы, ежегодно корректируется педагогом дополнительного образования и утверждается приказом директора Центра.

1.6. Список обучающихся, переводимых на индивидуальный учебный план, составляется в начале каждого учебного года, с указанием основания для перевода и утверждается приказом директора Центра. Корректировка списка обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, может осуществляться в течение учебного года по обоснованным причинам (пункт 1.7. настоящего положения).

1.7. Целесообразность проектирования индивидуальных учебных планов определяется:

- на основании рекомендаций педагога дополнительного образования по результатам аттестации обучающихся;
- запросом родителей (законных представителей) обучающихся при наличии у обучающегося ограниченных возможностей здоровья или иных медицинских показаний.

1.8. Обучающийся, проявивший выдающиеся способности, переводится на обучение по индивидуальному учебному плану при условии полного освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемой в творческом объединении.

1.9. Индивидуальный учебный план реализуется через программу индивидуальных заданий (соответствующего уровня сложности) для конкретного обучающегося, в рамках часов, отведенных на освоение программы.

Индивидуальный учебный план, требующий дополнительных занятий, за рамками дополнительной общеобразовательной программы, реализуется с учетом выплат стимулирующего характера в соответствии с Положением об оплате труда работников Центра.

2. Порядок проектирования индивидуального Учебного плана

2.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования индивидуального учебного плана осуществляется педагогами дополнительного образования на родительских собраниях.

2.2. Проектирование индивидуального учебного плана для обучающихся происходит при условии:

- положительной оценки педагогическим коллективом (работающим в данном Центре) готовности обучающегося к переходу на обучение по индивидуальному учебному плану;
- наличия согласия родителей (законных представителей);
- желания обучающегося перейти на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.3. Устанавливается следующий порядок проектирования индивидуального учебного плана:

- родители (законные представители) обучающихся совместно с обучающимся заполняют бланк заявления о переходе на индивидуальный учебный план;
- педагог дополнительного образования составляет программу обучения по индивидуальному учебному плану, которая рассматривается Педагогическим советом Центра;
- реализация индивидуального учебного плана в рамках дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в соответствии с общим расписанием занятий объединения;
- реализация процесса обучения по индивидуальному учебному плану, требующего дополнительных занятий с обучающимся, осуществляется по индивидуальному расписанию учебных занятий, утвержденного приказом директора Центра (в соответствии с пунктом 1.9. настоящего Положения).
- директор издает приказ о переводе обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану и об утверждении индивидуального учебного плана.

2.4. Индивидуальный учебный план может быть разработан на период изучения одной темы, полугодия, учебного года, при подготовке к конкурсам, соревнованиям и другим отчетным мероприятиям.

3. Документация индивидуального учебного плана

3.1. Заявление родителей (законных представителей) обучающегося о переводе на индивидуальный учебный план (Приложение 1).

3.2. Программа индивидуального учебного плана (Приложение 2).

3.3. Приказ директора Центра о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану и об утверждении программы индивидуального учебного плана.

3.4. Индивидуальное расписание занятий, утвержденное приказом директора Центра (при необходимости, обозначенной пунктом 1.9. настоящего Положения).

3.5. Учет занятий в рамках индивидуального учебного плана ведется педагогом дополнительного образования в Журнале учета работы педагога дополнительного образования.

4. Корректировка индивидуального учебного плана

4.1. В ходе реализации индивидуального учебного плана может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится педагогом дополнительного образования и доводится до сведения Директора Центра и родителей (законных представителей) обучающегося.

4.2. Программа индивидуального учебного плана может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации (освоение программы, прохождение конкурса или иного соревнования и т.д.).

4.3. В качестве критериев результативности выполнения индивидуального учебного плана могут выступать:

- прогнозируемый уровень усвоения учебного материала;
- овладение определенными навыками речевой деятельности (например, аудирование, чтение, письмо, грамматика);
- развитие личностных качеств и компетенций обучающегося (например: коммуникативные способности, навыки самопрезентации, качества лидера и т.д.).

5. Подведение итогов реализации индивидуального учебного плана

Аттестация обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам включает:

5.1. Текущий контроль.

5.2. Рефлексию индивидуальной образовательной деятельности (Приложение 3).

5.3. Итоговую аттестацию в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ООО «ЯЦ «Глобус».

Приложение 1
К положению об индивидуальном учебном
плане обучающегося ООО «ЯЦ «Глобус»

Директору
ООО «ЯЦ «Глобус»
Левановой А.А.

от

Фамилия: _____

Имя: _____

Отчество: _____

Проживающего по адресу: _____

Контактный телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести моего ребенка _____,
(ФИ обучающегося)

обучающегося в объединении _____

(название объединения)

на обучение по индивидуальному учебному плану на основании
(в соответствии) _____

(причина / основание для перевода на ИУП)

" ____ " _____ 20 ____ г.

(подпись)

г. Пермь

Приложение 2
К положению об индивидуальном учебном
плане ООО «ЯЦ «Глобус»

Общество с Ограниченной Ответственностью
«Языковой центр «Глобус»

Принят
педагогическим
советом

" ____ " _____ 20 ____ г.

Утвержден

Приказ № _____
" ____ " _____ 20 ____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающегося

(ФИО обучающегося)

в рамках дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы

" _____ "

Год обучения	_____
Возраст обучающегося	_____
Срок реализации	_____

Разработал:

(ФИО, должность)

г.Пермь

1. Пояснительная записка включает:

- актуальность, основание и целесообразность разработки индивидуального учебного плана;
- название, направленность, уровень освоения, год утверждения дополнительной общеобразовательной программы, на основе которой разрабатывается индивидуальный учебный план;
- цель, задачи индивидуального учебного плана;
- механизм реализации индивидуального учебного плана, предпочтительные формы и методы реализации индивидуального учебного плана, режим занятий;
- ожидаемые результаты.

2. Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов			
		Теория	Практика	Контроль	Всего
Итого:					

3. Календарный учебный график

Прописывается в соответствии с формой календарного учебного графика установленного в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, на основании которой составляется индивидуальный учебный план.

4. Формы аттестации и контроля

Указывается порядок, критерии и периодичность отслеживания результатов реализации индивидуального учебного плана. Обозначаются формы и методы проведения диагностических мероприятий.

5. Учебно-методическое обеспечение: пособия и используемая литература (для педагога дополнительного образования, обучающегося, родителей).

6. Материально-техническое обеспечение: материальные и технические условия организации занятий.

Приложение 3
К положению об индивидуальном учебном
плане обучающегося в ООО «ЯЦ «Глобус»

Рефлексия индивидуальной образовательной деятельности

1. Результаты _____ моим целям.
(соответствуют / не соответствуют)
2. Мне удалось _____

3. Я создал/достиг/участвовал/и т.д. _____

4. Я научился _____

5. В дальнейшем мне бы хотелось научиться/освоить _____

г. Пермь